

学部・研究科等の研究に関する現況分析結果

学部・研究科等の研究に関する現況分析結果（概要）	1
1. 教育学部、教育学研究科	3
2. 連合教職実践研究科	6

注) 現況分析結果の「優れた点」及び「特色ある点」の記載は、必要最小限の書式等の統一を除き、法人から提出された現況調査表の記載を抽出したものです。

学部・研究科等の研究に関する現況分析結果（概要）

学部・研究科等	研究活動の状況		研究成果の状況	
教育学部、教育学研究科	【3】	高い質にある	【2】	相応の質にある
連合教職実践研究科	【2】	相応の質にある	【2】	相応の質にある

1. 教育学部、教育学研究科

(分析項目Ⅰ 研究活動の状況 …………… 4)

(分析項目Ⅱ 研究成果の状況 …………… 5)

分析項目Ⅰ 研究活動の状況

〔判定〕 高い質にある

〔判断理由〕

研究活動の基本的な質を実現している。

附属学校園を含む全学一体として機能する組織的な教育・研究、学生生活などを支援する組織体制を構築している。また、教育委員会や4つの大学と連携して高度理系教員養成プログラムを実施している。

〔優れた点〕

- 科学教育センターが「理科を専門としない小学校初任・若手教員に対する、理科指導力向上のための効果的な支援プログラム」の研究開発を行った。
- 文部科学省国立大学改革強化推進補助金事業『「学び続ける教員」のための教員養成・研修高度化事業』の研究開発を行った。その取組みの一つである「博士人材向け教員能力開発プログラム」は、大阪教育大学の「高度理系教員養成プログラム」として大阪府教育委員会と連携し、京都大学大学院、大阪大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学さらに令和元年4月に新たに大阪府立大学を加えた4大学と連携協定を結び実施している。また、大阪教育大学独自の取組みの一つ「初任期教員育成支援プログラムの開発と実施」として報告した大阪狭山市教育委員会と連携した初任期教員を対象とした研修プログラムの開発と提供を継続し、研究成果を社会へ還元している。

〔特色ある点〕

- グローバルセンターに置いた研究開発部門は、平成30年度から日本学術振興会より、科学研究費補助金（基盤研究（B））、「日本語指導が必要な児童生徒の指導を担う体系的な教師教育モデルプログラムの開発」の助成を受け、「外国にルーツのある子どもの教育プログラム」の開発を進めた。
- セーフティプロモーションスクールについて、学校危機メンタルサポートセンターが行った「セーフティプロモーションスクールのグローバルスタンダードの開発」（科学研究費補助金・基盤研究（B））の研究成果として、平成29年9月に、華東師範大学（中国）の中国現代都市研究センター、都市発展研究院と学術交流覚書を調印し、共同で「都市安全研究センター」を設立した。

分析項目Ⅱ 研究成果の状況

〔判定〕 相応の質にある

〔判断理由〕

学術的に卓越している研究業績、社会・経済・文化的に卓越している研究業績が、それぞれ、1件、3件との評価を受けており、現況分析単位の目的・規模等を勘案し、相応の質にあると判断した。

2. 連合教職実践研究科

(分析項目Ⅰ 研究活動の状況 …………… 7)

(分析項目Ⅱ 研究成果の状況 …………… 7)

分析項目Ⅰ 研究活動の状況

〔判定〕 相応の質にある

〔判断理由〕

研究活動の基本的な質を実現している。

〔特色ある点〕

- 「新・大阪市総合教育センター（仮称）及び連合教職大学院合築施設設置に向けた基本協定書」を締結した。これは日本初の大学キャンパス内に大阪市教育センター機能の全てを移転させる計画であり、同じ敷地内に教育センターと連合教職大学院の機能が共存することで、指導主事、現職教員、大学院教員、院生の交流が進み、教員の育成・研修に係る研究促進が期待できる。
- 教員養成共同研究コミュニティを構築するためのワーキンググループを設置し、平成31年度（令和元年度）には、コミュニティを立ち上げた。連合教職実践研究科の実務家教員と教育委員会指導主事を中心に、隔月で研究会を開催し、「大阪における教員育成指標に基づく教員養成・現職教育の展開」を中期的な研究テーマとして、研究を進めている。
- 課題を抱える学校においてICT活用を活性化するためのアクションリサーチについて、『「海外の学校改革に学ぶ」研修プログラム』、パナソニック教育財団から外部資金獲得を得て、貧困問題を抱える児童生徒が増加している学校において、ICT活用を日常化し、教育効果を上げていくための創意工夫を図ることを目的として展開されている。

分析項目Ⅱ 研究成果の状況

〔判定〕 相応の質にある

〔判断理由〕

学術的に優れている研究業績、社会・経済・文化的に優れている研究業績があり、現況分析単位の目的・規模等を勘案し、相応の質にあると判断した。